

Annexes

Le Façonnage des élites de la République

Claire Oger

Presses de Sciences Po, 2008

Annexe 1 :

Sujets des épreuves écrites de culture générale du concours de l'École de guerre

Note : Dans les cases grisées figurent les sujets dont nous avons retrouvé le libellé exact. Pour les autres, nous mentionnons les extraits des rapports des jurys qui en proposent des fragments ou des reformulations.

Année	Devoir de culture	Devoir d'aptitude (sur dossier)
1974	<i>Aspects nouveaux de la notion de rapports de forces</i>	« À la violence on ne peut opposer que la force »
1975	<i>Les conséquences de la crise pétrolière déclenchée à l'occasion du dernier conflit israélo-arabe</i>	« L'Europe occidentale, de l'Atlantique à l'Oder, de Gibraltar à l'océan Glacial Arctique, est essentiellement composée d'éléments latins, anglo-saxons et germaniques. Dans quelle mesure, à votre avis, les traits fondamentaux de ces trois types de population peuvent-ils aider ou nuire à l'unification de l'Europe ? »
1976	<i>Fonder un pronostic sur la guerre ou la paix</i>	<i>L'évolution de la situation politico-militaire en Méditerranée [...] Incidences des influences internes et externes qui s'exercent dans le Bassin méditerranéen ; possibilité d'évolution de la situation ; chances éventuelles de succès d'une politique régionale de concertation</i>
1979	« Que pensez-vous de cette réflexion extraite d'un ouvrage récent (Ph. Debas : <i>L'Armée de l'atome</i>) : "La fragilité de nos sociétés croît en raison de leur puissance" ? »	« Depuis leur libération de la tutelle coloniale, les États arabes manifestent de diverses façons leurs aspirations à l'unité. Il s'agirait pour eux de constituer, sous la bannière de l'arabisme, un ensemble capable de jouer sur la scène internationale un rôle qui lui soit propre. Estimez-vous que leur appartenance commune à la "nation arabe" soit suffisante pour leur permettre de surmonter leurs dissensions et d'atteindre ce but d'ici la fin du siècle ? »
1980	« Dimensions de la formation des officiers »	« Face aux problèmes qu'ils rencontrent pour préserver leur approvisionnement en pétrole du tiers-monde, quelles solutions peuvent, selon vous, envisager les pays de l'Europe des Neuf dans les deux prochaines décennies pour assurer leur indépendance énergétique, condition déterminante de leur liberté d'action politique ? »

1981	« Faut-il se contenter d'admettre, ou exploiter ou encore tenter de "moraliser" le fait que les moyens de communication de masse et en particulier ceux qui transmettent l'image soient devenus "les relais obligés" de ceux qui veulent ou doivent faire connaître leur pensée ? »	« Quelles pourraient être les répercussions réelles de l'intervention soviétique en Afghanistan sur l'équilibre stratégique mondial et sur l'évolution des rapports de l'URSS avec les États-Unis ? »
1990	« Selon vous, quelles conséquences les recherches génétiques peuvent-elles apporter à l'organisation sociale ? »	« Quelles réflexions, à votre avis, peut-on tirer des différents conflits des années 1980 ? »
1991	« L'évolution des sociétés développées vous paraît-elle conduire à une concentration des pouvoirs ou à la coexistence de pouvoirs de nature différente ? »	« L'équilibre géostratégique bipolaire est-il caduc ? »
1992	« Certains prétendent que ce sont les idées qui mènent le monde. d'autres estiment, au contraire, que tout est de plus en plus subordonné à l'économie. Qu'en pensez-vous ? »	« Maintenant qu'elle est réunifiée, l'Allemagne paraît susceptible d'hésiter entre plusieurs attitudes pouvant la conduire, par exemple, à renforcer son action au sein de l'Europe de l'Ouest, à jouer un rôle particulier avec l'URSS, à développer une sphère de coopération avec l'Europe centrale. Bien qu'il soit prématuré de se prononcer clairement sur son avenir, quels sont à votre avis les facteurs déterminants qui pourraient influencer durablement ses choix en Europe ? »
1993	« La connaissance de leur histoire peut-elle encore représenter une valeur dans les sociétés développées contemporaines ? »	« Depuis sa création et jusqu'à l'effondrement du monde communiste, l'OTAN a certainement contribué pour une grande part au maintien de la paix en Europe. Quel doit être désormais, selon vous, le rôle de cette organisation ? »
1994	« Quelles vous semblent être, aujourd'hui en France, les exigences et les priorités dans le domaine de la formation des jeunes ? »	« Les Nations unies (ONU) et les organisations non gouvernementales (ONG) jouent un rôle croissant sur la scène internationale et entraînent dans leur action l'engagement des forces armées. Quelles réflexions et quels problèmes soulèvent selon vous cette complémentarité ou cette dualité ? »
1995	« Dans quelle mesure l'environnement peut-il représenter un enjeu pour les sociétés développées ? »	
1996	« Le monde occidental peut-il encore servir de référence ? »	
1997	« Les revers subis par les grandes puissances au Vietnam, en Afghanistan ou en Tchétchénie	

	semblent vérifier l'affirmation selon laquelle "les idées sont une arme plus puissante que la bombe atomique". Aussi, alors que certains proclament "la mort de l'idéologie", peut-on dire que "les idées mènent le monde" ? ».	
1998	« Souveraineté et ingérence La souveraineté constitue pour les États, un principe fondamental universellement reconnu. Par ailleurs, le droit d'ingérence est un principe souvent invoqué pour justifier certaines actions internationales. Dans quelle mesure, d'après vous, la notion d'ingérence est-elle compatible avec celle de souveraineté ? »	
1999	« Culture européenne, culture nord-américaine : y a-t-il tant de différences ? »	
2000	Un État démocratique doit-il être nécessairement laïc ?	

Annexe 2 :

Sujets de l'épreuve écrite de culture générale du concours de l'ENA

Année		Sujet
1945	Mars 1946 (premier et second concours)	L'évolution politique, économique et sociale depuis un siècle permet-elle de conclure au progrès humain ?
1946	Octobre 1946 (premier et second concours)	Quelles sont, selon vous, les dominantes que l'histoire retiendra pour caractériser, par rapport au XIX ^e siècle, l'époque dans laquelle le monde est entré depuis 1914 ?
1947	Premier et second concours	Depuis le début du XIX ^e siècle, la tendance des individus à se grouper s'est accentuée dans tous les domaines. Montrer les conséquences de ce fait sur la vie de l'État en France.
1948	Premier et second concours	Quel rôle, d'après vous, demeure réservé à l'Europe, dans le développement de la civilisation mondiale ?
1949	Premier concours	Les deux après-guerre.
1949	Second concours	L'unification européenne : rêve ou réalité ?
1950	Premier et second concours	L'évolution du monde moderne est dominée par la tendance à la rationalisation de toutes les formes de l'activité humaine. Dans quelle mesure cette tendance vous paraît-elle compatible avec la conservation des valeurs les plus précieuses de notre type traditionnel de civilisation ?
1951	Premier et second concours	Certains discernent en beaucoup de pays une tendance des socialismes à s'imprégner de nationalisme et des nationalismes à s'imprégner de socialisme. Trouvez-vous juste cette observation, et, dans l'affirmative, estimez-vous que ces deux tendances conduisent à des résultats analogues ou à des résultats différents ?
1952	Premier et second concours	Des rôles respectifs de la ville et de la campagne en France depuis le milieu du XVIII ^e siècle.
1953	Premier et second concours	Est-il légitime, à votre avis, de parler de la jeunesse, de la maturité et de la vieillesse d'une nation ?

1954	Premier et second concours	Une nation matériellement affaiblie peut-elle continuer d'exercer une action spirituelle ?
1955	Premier et second concours	La civilisation du XX ^e siècle vous paraît-elle déterminée davantage par la réflexion des hommes ou par des comportements d'origine irrationnelle ?
1956	Premier et second concours	« Toute inégalité dans la démocratie doit être tirée de la nature de la démocratie et du principe même de l'égalité » a écrit Montesquieu. Dans quelle mesure une telle conception a-t-elle effectivement orienté l'évolution politique, économique et sociale des démocraties ?
1957	Premier et second concours	« Les élites locales en France. »
1958	Premier et second concours	L'État et le savant dans le monde moderne.
1959	Premier concours	Le XX ^e siècle confirme-t-il ou infirme-t-il la primauté du politique ?
1959	Second concours	Le civisme.
1960	Premier concours	L'influence de la guerre sur les idées et sur les institutions depuis le début du XX ^e siècle.
1960	Second concours	Les répercussions politiques du sous-développement économique.
1961	Premier concours	Les conflits de générations dans la France contemporaine.
1961	Second concours	L'information dans la vie moderne.
1962	Premier concours	La décolonisation.
1962	Second concours	Conséquences actuelles et prévisibles de l'automatisation.
1963	Premier concours	L'idée de patrie depuis le milieu du XVIII ^e siècle.
1963	Second concours	Le racisme dans le monde actuel.
1964	Premier concours	La concentration urbaine dans l'Europe occidentale contemporaine.
1964	Second concours	L'État et la jeunesse.

1965	Premier concours	La liberté et l'égalité vous paraissent-elles compatibles dans le monde actuel ?
1965	Second concours	L'Europe dans le monde contemporain.
1966	Premier concours	Le libéralisme vous paraît-il en progrès ou en recul dans le monde ?
1966	Second concours	Dans quelle mesure les difficultés que la France a connues depuis la fin de la seconde guerre mondiale relèvent-elles d'une crise de croissance ou d'une inadaptation au changement ?
1967	Premier concours	Le juriste dans la société moderne.
1967	Second concours	La recherche de la sécurité est-elle compatible avec le progrès dans les sociétés contemporaines ?
1968	Premier concours	Révolutions politiques et mutations de la société en France depuis le milieu du XVIII ^e siècle.
1968	Second concours	L'indépendance nationale dans le monde actuel.
1969	Premier concours	L'héritage napoléonien dans la France contemporaine.
1969	Second concours	Le monde rural dans la France d'aujourd'hui.
1970	Premier concours	Le Français vous paraît-il aujourd'hui plus libre qu'au début du siècle ?
1970	Second concours	« Les Grandes Écoles. »
1971	Premier concours	Comment expliquez-vous la recrudescence des particularismes régionaux à une époque où les États ont tendance à se regrouper en grandes unités ?
1971	Second concours	Quelles sont, selon vous, les répercussions de l'indépendance des anciennes possessions françaises d'outre-mer sur la situation de la France ?
1972	Concours à dominante économique et juridique	Performances et défaillances de la société industrielle.

Septembre 1973	Concours à dominante économique et juridique	« Le grand avantage des représentants, c'est qu'ils sont capables de discuter les affaires. Le peuple n'y est point du tout propre, ce qui forme un des grands inconvénients de la démocratie » (Montesquieu). Dans quelle mesure cette affirmation vous paraît-elle vraie dans la société française contemporaine ?
Septembre 1974	Concours à dominante juridique	L'avenir de la France il y a trente ans et aujourd'hui.
Septembre 1974	Deuxième concours externe	Une politique scientifique vous paraît-elle fondamentale pour l'avenir des sociétés industrialisées de type occidental ?
Septembre 1974	Deuxième concours interne	L'aspiration au changement et l'attachement au passé dans l'évolution actuelle des mœurs.
Septembre 1975	Concours à dominante juridique	Peut-on, dans le monde actuel, réformer une société sans son consentement ?
Septembre 1975	Deuxième concours externe	Le passé peut-il encore servir au présent ?
Septembre 1976	Concours à dominante juridique	Les âges de la vie dans les sociétés contemporaines.
Septembre 1976	Deuxième concours externe	L'opinion publique mondiale.
Septembre 1976	Deuxième concours interne	La ville, aujourd'hui et demain.
Septembre 1977	Premier concours externe	Le nationalisme a-t-il, selon vous, un avenir ?
Septembre 1977	Deuxième concours externe	Le monde contemporain laisse-t-il place à l'aventure individuelle ?
Septembre 1977	Premier concours interne	Les « marginaux » dans la société contemporaine.
Septembre 1977	Deuxième concours interne	L'information dans le monde actuel.
Septembre 1978	Premier	Le discours politique et la réalité.

	concours externe	
Septembre 1978	Deuxième concours externe	Votre génération a-t-elle ses propres rythmes ?
Septembre 1978	Premier concours interne	L'accueil de l'enfant dans la société française d'aujourd'hui.
Septembre 1978	Deuxième concours interne	La solitude dans le monde moderne.
Septembre 1979	Premier concours externe	Le temps et la politique.
Septembre 1979	Deuxième concours externe	Les sociétés contemporaines sont-elles fragiles ?
Septembre 1979	Premier concours interne	L'argent.
Septembre 1979	Deuxième concours interne	Cultures et bonheur.
Septembre 1980	Premier concours interne	La mort dans les sociétés contemporaines.
Septembre 1980	Deuxième concours externe	Le prix de la paix.
Septembre 1980	Deuxième concours interne	Peut-on encore affirmer dans le monde contemporain : « Avoir l'initiative, c'est gouverner » ?
Septembre 1981	Premier concours externe	Les empires.
Septembre 1981	Deuxième concours externe	Pouvoir et pouvoirs.
Septembre 1981	Premier concours interne	La terre en France, aujourd'hui.
Septembre 1981	Deuxième concours interne	Le droit à la différence dans les sociétés contemporaines.

septembre 1982	Premier concours externe	L'irrationnel dans les sociétés contemporaines.
Septembre 1982	Deuxième concours externe	« Les Révolutions font perdre du temps » (Henri de Montherlant).
Septembre 1982	Premier concours interne	Les risques du progrès technique.
Septembre 1982	Deuxième concours interne	Les privilèges.
Septembre 1983	Concours externe	Assiste-t-on, depuis la fin de la seconde guerre mondiale, au déclin des idéologies ?
Septembre 1983	Concours interne	Les migrations internationales, hier et aujourd'hui.
Septembre 1984	Concours externe	Quel bilan dresseriez-vous, aujourd'hui, de l'utilisation des techniques informatiques dans les sociétés modernes ?
Septembre 1984	Concours interne	Égalité sociale et inégalité naturelle.
Septembre 1985	Concours externe	La colonisation : quel bilan ?
Septembre 1985	Concours interne	« Les idéologies, les théories, les religions, les sciences nous ont toujours bercés d'espérance tant qu'elles remplissaient une fonction critique ; elles ont toujours été atroces quand elles ont obtenu le pouvoir. Lucides et généreuses tout d'abord, implacables après. Cette loi n'a pas d'exception... »
1986	Concours externe	La vitesse et les sociétés contemporaines.
1986	Concours interne	La diversité culturelle est-elle compatible avec l'unité nationale ?
1987	Concours externe	La Révolution française : mythes, débats et enjeux (1815-1989).
1987	Concours interne	Un préfet, auprès duquel vous effectuez un stage, vous a fait parvenir la demande suivante : « Je dois présider le mois prochain un colloque universitaire sur la décentralisation organisé dans notre département. Pourriez-vous rédiger à mon intention une note sur les débats concernant le problème de la décentralisation en France ? Vous soulignerez en particulier la permanence des interrogations sur cette question. » Vous disposez de la documentation ci-jointe. Rédigez la note en dégagant les quelques points autour desquels le préfet pourrait structurer son exposé.

1988	Concours externe	L'homme providentiel.
1988	Concours interne	Vous rédigerez une note à l'attention du Premier ministre qui va participer à un débat au Conseil économique et social sur « L'entreprise dans le débat politique français ».
1989	Concours externe	L'identité nationale.
1989	Concours interne	La Fondation internationale des droits de l'homme organise, à l'Arche de la Défense, son premier colloque, sur le thème : « Droits de l'homme et devoirs du citoyen ». Le Premier ministre, qui doit prononcer l'allocution d'ouverture des travaux, souhaite axer son intervention sur la question suivante : « Égalité des chances et paix civile ».
1990	Concours externe	Individualisme et démocratie.
1990	Concours interne	Cinq ans après la réintroduction de l'éducation civique dans le programme des écoles et collèges, le ministre de l'Éducation nationale souhaite organiser un colloque national faisant le bilan de cette initiative. Vous rédigerez une note lui permettant d'apprécier en quels termes il convient d'aborder les problèmes liés aux principes, aux contenus et aux méthodes de cet enseignement.
1991	Concours externe	Les minorités dans les sociétés modernes.
1991	Concours interne	Faut-il redéfinir la politique de Défense de la France ?
1991	Toisième concours	Selon H.-G. Welles, « L'histoire de l'humanité est devenue une course entre l'éducation et la catastrophe ». Vous discuterez cette opinion, en vous fondant sur l'analyse des risques du monde contemporain – que le dossier joint illustre partiellement – et en appréciant les possibilités d'y parer par l'éducation.
1992	Concours externe	La culture peut-elle être l'affaire de l'État ?
1992	Concours interne	Peut-on parler d'idéologie à propos de la publicité ?
1992	Troisième concours	Les risques de développement d'une société duale en France.
1993	Concours externe	Le culte de la jeunesse dans les sociétés contemporaines.
1993	Concours interne	L'impuissance des pouvoirs.

1993	Troisième concours	<p>À propos de l'affaire du sang contaminé, Edgar Morin écrit, dans un article intitulé « Cherchez l'irresponsable » (<i>Le Monde</i>, 9 novembre 1992) :</p> <p>« Il y a un profond déphasage entre le caractère anonyme et dilué de la responsabilité dans la sphère politico-techno-bureaucratique médicale, et le besoin d'une culpabilité personnalisée et bien localisée, qui vient d'un atroce malheur vécu et d'une demande psychologique collective. Ici, il faudrait dire courageusement à tous, y compris aux victimes et à leurs familles, qu'ils sont victimes d'une machine qui détruit la responsabilité, et qu'il faudrait trouver réparation, non pas dans le châtement des "meurtriers", mais dans l'invention de dispositifs de protection dans et contre la machine afin qu'elle ne puisse commettre l'irréparable dans son propre fonctionnement, lequel entretient inconscience, irresponsabilité, laxisme et enfin cynisme. »</p> <p>Montrez, à partir de cette opinion et en prenant l'exemple de catastrophes récentes, comment se pose le problème de la responsabilité dans les systèmes complexes.</p>
1994	Concours externe	« Si l'État est fort, il nous écrase. S'il est faible, nous périssons » (Paul Valéry, <i>Fluctuations sur la liberté, Regards sur le monde actuel</i> , Plon, 1938).
1994	Concours interne	Démocratie et opinion publique.
1994	Troisième concours	Est-il juste de prétendre que le système éducatif français a échoué ?
1995	Concours externe	L'évolution du sentiment national dans la France contemporaine.
1995	Concours interne	La notion d'exclusion, son évolution.
1995	Troisième concours	On parle parfois d'un « retour de l'État », qu'en pensez-vous ?
1996	Concours externe	La perception de l'étranger dans les sociétés contemporaines.
1996	Concours interne	L'éthique aujourd'hui
1996	Troisième concours	Le dire et le faire dans la vie politique des démocraties modernes
1997	Concours externe	La France est-elle différente ?
1997	Concours interne	La famille
1997	Troisième	L'homme politique entre convictions et contraintes

	concours	
1998	Concours externe	La crise de la représentativité
1998	Concours interne	L'utilité de la contestation
1998	Troisième concours	Quelle est la juste place du juge dans une démocratie contemporaine ?
1999	Concours externe	Gouverner, est-ce aussi monnayer du rêve ?
1999	Concours interne	Les idées ont-elles des frontières ?
1999	Troisième concours	L'invention de l'adolescence dans les sociétés contemporaines.
2000	Concours externe	Les intellectuels et la guerre
2000	Concours interne	Les Français sont-ils conservateurs ?
2000	Troisième concours	Votre bilan du xx ^e siècle.

Annexe 3:

Sujets de l'épreuve écrite de culture générale du concours de l'ENM

Année	Sujet
1959	« “L’esprit juridique” que les critiques attribuent souvent aux Français vous paraît-il avoir déterminé, accéléré ou compromis l’évolution politique, économique et sociale depuis un siècle ? »
1960	« L’individu dans l’État, au début du XIX ^e siècle et de nos jours »
1961	« On a dit que la société du XIX ^e siècle était la “société du Code civil”. Que pensez-vous de ce jugement ? »
1962	« Le son et l’image dans la société contemporaine »
1963	« L’évolution du rôle de la jeunesse dans la société française depuis le début de la Troisième République »
1964	« Pensez-vous, avec un économiste contemporain, que le progrès s’exprime en termes de liberté et non en termes de bien-être ? »
1965	« L’idée du juste dans ses rapports avec l’ordre social »
1966	« Grandeur et misère de l’idée européenne depuis la seconde moitié du XVIII ^e siècle »
1967	« La paix par le droit dans les relations humaines »
1968	« Paul Valéry a écrit : “Quand elle coupe une tête, la société croit qu’elle extermine ce qui la blesse, comme un homme gonflé de poison croit se guérir en se brûlant un petit abcès. La société est gonflée de poisons dont les délits ne sont que des exutoires locaux et accidentels en eux-mêmes.” Quelles observations appellent de votre part cette manière de voir ? »
1969	« Le rôle de la presse dans le domaine judiciaire »
1970	« La promotion de la femme et ses effets dans la société française depuis le début du siècle »
1971	« Depuis quelque temps ; notre société s’interroge sur sa justice et la met en question.

	Qu'en pensez-vous ? »
1972	« Croissance économique et qualité de la vie »
1973	« Région, régionalisme, régionalisation »
1974	« La connaissance du passé vous paraît-elle utile à la compréhension du monde actuel ?
1975	« L'enfant dans la société contemporaine »
1976	« Le droit au bonheur »
1977	« Pourquoi être juge ? »
1978	« L'art dans la cité »
1979	« La guerre dans le monde d'aujourd'hui »
1980	- « Chômage et société » - « Les rapports de la liberté et de la morale dans le monde »
1981	- Commentaire d'un texte de Paul Feyerabend - Commentaire d'un texte de Montaigne
1982	- « La fête dans le monde actuel » - « Le droit à la différence dans les sociétés contemporaines »
1983	« Face au développement des techniques nouvelles de communication, l'écrit vous semble-t-il avoir un avenir ? »
1984	« La solidarité dans le monde contemporain »
1985	« Les créateurs d'aujourd'hui »
1986	« Le gigantisme dans le monde contemporain »
1987	« Existe-t-il une identité européenne ? »
1988	« Les personnes âgées et la société »
1989	« Art et Liberté »

1990	« Y a-t-il une vertu de l'oubli ? »
1991	« Le rationnel et l'irrationnel dans le monde moderne »
1992	« La civilisation urbaine »
1993	« Les modes »
1994	« Les sociétés développées tendent-elles vers plus d'égalité ? »
1995	« La fonction du procès dans les sociétés contemporaines »
1996	« Le secret »
1997	« C'est proprement ne valoir rien que de n'être utile à personne. » (Descartes, <i>Discours de la méthode</i>)
1998	« Peut-on parler du dépérissement de l'État ? »
1999	« Y a-t-il une place pour l'aventure dans les sociétés contemporaines ? »
2000	« Le poison »